

算数科のねらい

- (1) 分数の乗法及び除法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
- (2) 円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにする。
- (3) 縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深める。
- (4) 比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにする。また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにする。

学習予定

学期	学習する単元の名称	主な学習内容
前 期	円の面積の求め方を考えよう	円の面積について求め方を理解し、計算によって求める。
	文字を使って式に表そう	数量の関係を文字を用いて式で表したり、文字を用いた式から数量の関係を読み取って表したりすることを通して、式を活用する能力を伸ばす。
	分数のかけ算を考えよう	分数のかけ算の意味や計算の仕方、性質や計算法則を理解する。
	分数のわり算を考えよう	分数のわり算の意味や計算の仕方を理解する。
	形の特ちょうを調べよう	対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解する。
	割合の表し方を考えよう	2つの数量の割合を表す方法の比について理解する。
	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	拡大図や縮図の観察やかくことを通して、拡大図、縮図の意味や性質について理解する。
速さの表し方を考えよう	速さについて理解するとともに、求めることができるようにする。	
後 期	体積の求め方を考えよう	角柱や円柱の体積の求め方を理解し、計算によって求める。
	およその面積を求めよう	身の回りにあるものの形について、その概形をとらえ、およその面積を求める。
	比例をくわしく調べよう	伴って変わる2つの数量の関係を考え、比例や反比例の関係について理解する。
	資料の特ちょうを調べよう	代表値としての平均や散らばり、度数分布について理解し、統計的に表現する。
	順序よく整理して調べよう	具体的な事柄について、順序よく整理して調べ、筋道立てて考える。
	量の単位の仕組みを調べよう	メートル法とその単位の仕組みについて統合的に理解し、測定する。
	算数卒業旅行 算数のまとめ	算数に関する国内外の話題や数学史にふれ、算数・数学への関心を高める これまで学習してきた内容について復習する。

評価の観点

授業への参加態度、提出物、発表、単元テスト、ノートのとめ方などを参考にして、評価をします。

算数科では、次の4つの観点で、単元ごとに評価します。

- ① 学習に関心をもち進んで取り組もうとする。
- ② 数量や図形について、論理的に考えたり発展的・統合的に考えたりすることができる。
- ③ 分数および面積・体積の計算、数量の関係を表すなどの技能を身に付けることができる。
- ④ 分数の計算、速さ、図形の意味および数量の関係などについて理解することができる。